

## 2.1. USAGES DES TIC: VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE 2.0

[2 JOURNÉES]

Les nouvelles technologies et la vie relationnelle, affective et sexuelle des jeunes.

### CONTEXTE

Internet et les jeux vidéo font maintenant partie du quotidien de beaucoup d'entre nous. Outils de travail et de communication, mais également source de loisirs et de socialisation, ces nouvelles technologies soulèvent autant d'enthousiasme que d'inquiétudes. Parmi celles-ci, nous retrouvons les risques de dépendance, la peur de la violence qu'elles pourraient engendrer, les « conduites à risques » des adolescents, etc. Ce module propose d'aborder ces questions tout en ouvrant plus largement la réflexion à une meilleure connaissance de ces nouvelles technologies et des usages qui en sont faits.

### OBJECTIFS

- Découvrir différentes facettes des univers virtuels (réseaux sociaux, jeux vidéo, etc.);
- Acquérir des connaissances en matière de sexualité, en prenant en compte les changements technologiques;
- Faire le point sur les connaissances au sujet des usages problématiques (ou non) d'Internet et des jeux vidéo;
- Se familiariser avec les différentes applications emblématiques du Web 2.0. telles que Facebook;

- Envisager des attitudes éducatives et de prévention pour les jeunes (balises);
- Aborder les questions relatives à la pornographie et, plus largement, à la place des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans la vie sentimentale;
- Construire des pistes de solutions par rapport aux difficultés qui se posent (par exemple: usage compulsif en ligne).

### MÉTHODE

Cette formation est basée sur le principe suivant: avant d'envisager les usages problématiques, il est nécessaire de se pencher sur les usages au sens large. Dans un premier temps, les formateurs proposent une découverte du Web tel qu'il se présente actuellement ainsi que des grands concepts qui permettent de comprendre les usages qui en sont faits. Partant ainsi d'une approche compréhensive et non anxiogène, les formateurs envisagent les situations qui peuvent poser problème. En fonction du public qui participe à la formation, les formateurs ajustent éventuellement les situations à approfondir.

Cette formation est répartie sur deux journées durant lesquelles les formateurs privilégient les méthodes actives, mais aussi les supports visuels (PowerPoint, séquences vidéo interactives). La réflexion est alimentée par une actualisation de l'état des connaissances sur les questions traitées.

L'aspect pluridisciplinaire du groupe permet l'échange d'expériences dans un climat de convivialité.

Mise à disposition de recueils d'articles, références bibliographiques, adresses d'organismes et sites Internet concernant la cyberdépendance.

## **PUBLIC**

Professionnels de la promotion de la santé : centres de planning familial, services PSE, centres PMS, professionnels du champ éducatif et scolaire et de l'aide à la jeunesse.

## **PRÉREQUIS**

Avoir suivi préalablement une formation de base en EVRAS.

## **INFORMATIONS PRATIQUES**

### **FORMATEURS :**

Pascal Minotte, chercheur au CRESAM, et Arnaud Zarbo, de l'ASBL Nadja

### **DATES ET HORAIRE :**

17, 18 novembre 2016

### **LIEU :**

CRéSaM - Centre de Référence en Santé Mentale, asbl  
Boulevard de Merckem, 7 à 5000 Namur

### **PRIX :**

80 € pour les membres FLCPF  
100 € pour les non-membres

### **CODE :**

Internet Namur 2016

### **DATE LIMITE D'INSCRIPTION :**

27 octobre 2016

### **INSCRIPTION :**

Voir page 57-